

Wist u dat.....

- de nieuwsbrieven altijd op de website (www.beatrixschool-culemborg.nl) worden geplaatst?
- er best veel spullen in de 'gevonden voorwerpen bak' in de hal liggen?
- we heel erg blij zijn met alle hulp van ouders bij tehatex, schoolomgeving schoonmaak en andere activiteiten?
- alle vijfjarige kleuters een logopedische screening krijgen door onze logopediste?
- groep 1 op de middagen techniekles krijgt?
- de andere groepen ook techniekles krijgen bijvoorbeeld onder de tehatex lessen?
- groep 7 en 8 mogen solderen?
- we in februari weer techniekweken hebben?
- het thema deze keer vervoer is?
- we hier nog hulpouders voor zoeken?
- het team regelmatig bij elkaar zit om te praten over het onderwijs?
- we te volgen zijn op twitter?
- hier altijd het laatste nieuws te vinden is?



Terugblik afgelopen periode

Kerst

We kijken terug op een mooie kerstavond, waarbij we het heel prettig vonden dit weer samen met kinderen en ouders te vieren. De kinderen en leerkrachten hadden 2 weken veel geoefend om een kerstspel in te studeren en dat was te zien. Het was een sfeervolle kerstviering waar alle kinderen bij betrokken waren. Na afloop was er een gezellig samenzijn met warme chocolademelk en wat lekkers. Op deze manier werd er nog even nagepraat over de kerstviering en met een warm gevoel ging iedereen weer naar huis. Iedereen bedankt voor alle hulp om dit mogelijk te maken!

POETSLES



De groepen 4 en 7/8 hebben bezoek gehad van een mevrouw van de GGD. Zij heeft de kinderen een tandenpoetsles

gegeven. Ze vertelde eerst waarom goed poetsen heel belangrijk is. Je tanden moeten nog je hele leven mee, dus daar moet je ook goed voor zorgen! Heel belangrijk bij het poetsen zijn de 3 B's. Het poetsen kun je doen door eerst de Buitenkant te poetsen, dan de Binnenkant en dan de Bovenkant. Als je het elke dag op dezelfde manier doet, kun je ook geen plekjes vergeten. Daarna kregen de kinderen allemaal een tandenborstel en een tubetje tandpasta: heel erg leuk! Vier kinderen gingen hun tanden poetsen en kregen daarna een tabletje: een plaqueverklipper. Alle tanden die niet goed gepeetst waren, werden dan helemaal roze. Dat was grappig om te zien. En met zo'n tabletje kun je jezelf dan controleren of je goed gepeetst hebt. Het was een leuke les!

Bezoek middelbare scholen:

Groep 8 is vorige week maandag naar Lek en Linge geweest voor een open lesmiddag.

Ontwikkeling kinderen:

Op onze school staan de kinderen centraal. Het doel is om hen zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze leren veel in de jaren dat ze bij ons op school zijn: ze worden wijzer, ze leren omgaan met anderen, ze leren respect te hebben voor elkaar en voor eigen en andermans spullen en kinderen groeien in emotioneel opzicht. Wij willen kinderen optimale ontwikkelingskansen bieden en stemmen daar de begeleiding op af.

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Zij zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om steeds iets nieuws te ontdekken en te leren. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden we hulp. Onze school is klassikaal georganiseerd. De kinderen van dezelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Wel wordt er veel rekening gehouden met goede en minder goede leerlingen. De groepsleerkracht houdt in de gaten hoe het met de leerlingen gaat. Wij streven ernaar om de hoge kwaliteit van onze school te handhaven en zoveel mogelijk verder uit te breiden. Dit kan op verschillende manieren:

De ontwikkeling van uw kind wordt nauwlettend in de gaten gehouden en via toetsen met een landelijke normering in kaart gebracht. Waar de ontwikkeling van de kinderen, door welke oorzaak dan ook, stagneert, wordt aanvullend en ondersteunend materiaal aangeboden. Binnen de groep wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen zodat, indien nodig, de stof op eigen manier en in eigen tempo verwerkt kan worden. In alle groepen worden toetsen afgenomen om de leervorderingen van uw kind(eren) te

volgen. We kijken wat de kinderen geleerd hebben van de lessen uit onze taal-, lees- en rekenmethodes met de zogenaamde "methodegebonden" toetsen. Verder gebruiken we de landelijk genormeerde Cito-toetsen die de leeropbrengsten meten afgezet tegen de landelijke normen. Deze Cito-toetsen worden voor elk kind tweemaal per jaar afgenomen en de scores worden bijgehouden in ons LeerlingVolgSysteem, het LVS.

Heeft uw kind thuis verteld dat ze 'CITO' hebben gedaan? Zo noemen de kinderen het. De eerste toetsen worden in januari van elk schooljaar afgenomen, de tweede aan het eind van het schooljaar. In alle groepen wordt d.m.v. observaties de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

In groep 7 wordt aan het eind april de Entreetoets afgenomen. Deze toets geeft een beeld van de vorderingen van de leerlingen. Eventueel kan er nog aan geconstateerde achterstanden gewerkt worden.

De kinderen van groep 8 maken in februari de CITO Eindtoets Basisonderwijs. De eindtoets is zeker geen examen, maar een hulpmiddel om te komen tot een uiteindelijke keuze voor een vorm van voortgezet onderwijs voor de leerling. Het advies van de IB-er en de groepsleerkracht zijn daarbij doorslaggevend. Zij hebben een goed inzicht in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de vorderingen op school belangrijk, maar ook gegevens over:

- belangstelling en interesse,
- de zin in studeren,
- de mogelijkheid om zelfstandig vraagstukjes op te lossen,
- de wil om zich ergens voor in te zetten.

De scores van de Cito-toetsen zijn in het algemeen een belangrijk middel bij het volgen van de leerprestaties van de

leerlingen op onze school. Daardoor kunnen leerkrachten op tijd waarnemen hoe zowel het individuele kind ervoor staat alsmede hoe de groep het doet. In het kader van kwaliteitszorg worden dan de scores geanalyseerd en wordt er door de leerkrachten en de IB-er gekeken of en zo ja welke acties ondernomen gaan worden.

Op zo'n cito toets krijgen de kinderen vragen te beantwoorden over de leerstof die ze tot dan hebben gehad.

Bijvoorbeeld kinderen die in groep 6 zitten maken in januari toets M6 (midden 6). Deze toets bevat vragen over de leerstof van groep 3 t/m midden 6.

Enkele vragen gaan over leerstof waar nog geen instructie over is gegeven. Dit is specifiek voor kinderen die meer kennis hebben. Het aantal goede antwoorden geeft een A t/m E niveau. Een A score is daarbij het hoogste niveau en een E het laagste niveau. Om de uitslag goed te kunnen interpreteren is het belangrijk dat we kijken naar de CITO resultaten die tot nu toe zijn behaald en naar de methodegebonden toetsen. Daarnaast analyseren we de toetsresultaten om te kijken welke delen van de leerstof een kind nog niet beheerst en stellen we een plan op om die kinderen zo goed mogelijk verder te helpen.

Over enkele weken staan de rapportgesprekken weer gepland. De resultaten en de eventuele plannen worden dan met u besproken. 'De CITO' is bijna voorbij, dan begint alweer de 2^e helft van ons leerjaar. Mocht u over het leerlingvolgsysteem van CITO van uw kind vragen hebben, dan kunt u ze stellen aan de leerkracht tijdens het rapportgesprek.

Wat zijn er voor speciale activiteiten in de komende periode?

Rapportengesprekken:

Het voortgangsgesprek vinden wij een belangrijk contactmoment tussen de ouders en de school. U hoort wat over uw kind in de groep en wij kunnen nog

zaken van u horen. Op 13, 14 en 15 februari zijn de gesprekken.

Cito groep 8:

Naast de gangbare Cito-toetsen die in januari en februari in bijna alle groepen worden afgenomen, is het voor groep 8 een spannende tijd. Op 7, 8 en 9 februari maken de kinderen in de ochtenduren de eindtoets van de basisschool. Om goed voorbereid te zijn oefenen we wat toetsen uit voorgaande jaren. De vraagstelling is toch net even anders dan de leerlingen uit de methoden gewend zijn. We wensen alle leerlingen en ouders veel succes toe met deze toch altijd spannende dagen. We hopen dat er over een aantal weken een mooi resultaat gemeld kan worden dat voldoet aan alle verwachtingen.

Technieklessen:

Regelmatig besteden alle groepen tijd aan techniek. Dit kan zijn op de middag als keuzemoment, tijdens de tehatexlessen of als vast onderdeel van een dag. In februari hebben we op school weer de zogenaamde techniekweken, waarin er 2 weken lang door alle groepen aan het zelfde techniekonderdeel gewerkt zal worden. Op dit moment worden de voorbereidingen hiervoor gestart. Het thema zal "vervoer" zijn. Mocht u nog leuke ideeën hebben of uw hulp kunnen bieden dan horen we dit graag. U kunt zich melden bij de eigen leerkracht of juf Patricia.

Thuis aan de slag met techniek?

Is uw kind enthousiast over de techniek lessen en wil het graag meer techniekwerkstukjes maken? Kijk dan eens op www.techniekcoach.nl. Hier vindt u leuke maakopdrachten die u samen met uw kind kunt doen. Gewoon met huis-, tuin- en keukenmaterialen.

Stagiaires

Sinds 2008 is onze stichting CPOB partner van de Marnix Academie in Utrecht en zo is de onze school partnerschool geworden van de Marnix

academie. De Marnix Academie is een Christelijke PABO. Samen proberen we de studenten van de Marnix Academie een goede begeleiding te geven tijdens hun stageperiode, het worden tenslotte onze toekomstige collega's. Dit jaar zijn er 6 studenten van de Marnix Academie die bij ons op school hun stage lopen. We zijn erg blij dat we zoveel stagiaires op school hebben rondlopen. Begin februari zullen hier wat veranderingen in komen. Hieronder kunt u lezen hoe en wat:

Manon en Evelien zijn in principe klaar maar gaan nu nog voor hun gymbevoegdheid. De gymlessen van de bovenbouw op de dinsdag zullen ze dus deels gaan geven. Verder blijven ze af en toe als leerkracht voor de groep staan.

Loes blijft het hele jaar in groep 3 op de dinsdag

Lisanne loopt nu stage in groep 4 in februari gaat ze naar groep 7-8 en komt dan op de maandag en dinsdag

Bernadette, loopt stage in groep 1-2A op de donderdag. In februari gaat ze naar groep 4, stagedag blijft de donderdag

Christien, loopt stage in groep 1-2 B op de dinsdag. In februari gaat ze naar groep 6, stagedag blijft de dinsdag.

Wendy en Pascal blijven bij de kleutergroepen. Ze wisselen elkaar in dagen af dat we toch elke dag hulp hebben. Ook Nynke blijft ingezet worden zoals aan het begin van het jaar.

We zijn blij met zoveel hulp! De eerste begeleiding van de studenten gebeurt in de groepen door de groepleerkrachten. Juf Patricia doet verder de algemene begeleiding van met name de pabo studenten.

Diversen

Afspraken

Tijdens onze teamvergaderingen houden we geregeld onze afspraken tegen het licht. Zodoende zullen we in de komende periode regelmatig een aantal afspraken nog eens extra aandacht geven. We beginnen met de pleinafspraken:

- Leerlingen gaan voor schooltijd niet naar binnen, behalve voor het binnenbrengen van een traktatie. Tassen blijven dus gewoon buiten
- Kleuters worden enkel door hun begeleiders naar binnen gebracht.
- We voetballen niet op het plein, met niets! Er mag alleen bij het overblijven met een bal gespeeld worden!
- We fietsen niet op het plein!
- Met sneeuw mogen er sneeuwballen op het bovenplein gegooid worden (alleen het gedeelte waar we ook voetballen), op het benedenplein maken we sneeuwpoppen
- Bij de bel gaan we meteen in de rij staan
- We gedragen ons rustig in de hal, dus niet rennen en schreeuwen
- We komen niet te vroeg en zeker niet te laat op school

Sociale ontwikkeling:

Op school besteden wij aandacht aan het ontwikkelen van sociale competenties van kinderen. Sociale competenties gaan over vaardigheden hoe kinderen met elkaar en met zichzelf omgaan. Bijvoorbeeld dat ze niet mogen slaan als ze ruzie hebben met een ander kind, maar dat ze de ruzie beter met praten kunnen oplossen. Ze leren ook om samen te werken met andere kinderen of hoe ze op een goede manier voor zichzelf op kunnen komen. Al deze vaardigheden zijn belangrijk voor kinderen: ze zullen deze vaardigheden nu maar ook later nodig hebben in de maatschappij. Naast alle kringmomenten waar we erg veel spreken over deze sociale competenties, geven we de kinderen les uit de methode *Beter omgaan met jezelf en de ander*. Uw kind krijgt ongeveer één keer in de twee weken een les in sociale competentie. Die les gaat steeds over een ander thema. Bijvoorbeeld 'Omgaan met ruzie', 'Aardig doen' of 'Opkomen voor jezelf'. Op dit moment spreken we veel met de kinderen over 'Samen werken en spelen' Het gaat over op een goede manier conflicten oplossen.

Bijvoorbeeld naar een ander luisteren, een compromis sluiten.

Sociale competenties houden niet op in de klas: u zult thuis ook regelmatig te maken hebben met het thema 'Samen spelen en werken'. Bijvoorbeeld als uw kind samen speelt met de buurjongen. Of dat kinderen samen werken en taken verdelen als ze samen een spel doen, opruimen of een werkstuk maken. We willen u dan ook verzoeken het thuis hier extra over te hebben. Heeft u nog vragen of opmerkingen, dan horen we die graag.

De buitendeur....

Het wordt steeds kouder en dat heeft bepaalde consequenties. We zien regelmatig dat ouders met de beste bedoeling de buitendeur geopend vastzetten zodat andere ouders gemakkelijk naar binnen kunnen. Helaas blijft die deur dan erg lang openstaan hetgeen het binnenklimaat niet ten goede komt. Daarnaast is het schadelijk voor het milieu en onze gasrekening. Daarom vragen wij u te handelen zoals dat ook thuis gebruikelijk is.

Internet:

Hieronder een aantal handige sites met betrekking tot (veilig) internetgebruik:
www.mijnkindonline.nl onderzoek onder ouders over hun kind en internet, informatie over Hyves, etc.
www.mijndigitalewereld.nl informatie over internetten, veilig gebruik mobiele telefoon, etc.
www.veiligkennisnet.nl over veilig gebruik internet
www.weetwatzegamen.nl informatie over games op de computer
www.watchyourspace.nl en www.i-respect.nl over taalgebruik op internet
www.pestweb.nl en www.voo.nl/pesten informatie over pesten op internet en nieuwe media

Oproep:

Heeft U nog leuke foto's of een leuk filmpje gemaakt van een schoolse activiteit? Mogen wij hier dan op school

een digitaal kopietje van ontvangen? Zo kunnen we ervoor zorgen dat onze website actueel blijft!

Opletten!

Met regen en kou blijkt de auto favoriet te zijn voor het naar school brengen van de kinderen. Rond onze school kun je met de auto niet komen. Regelmatig staan er toch auto's voor de garages bij het bruggetje. Dit is erg gevaarlijk: er is nu eenmaal weinig ruimte. Dus opletten met de auto is niet alleen gewenst maar vereist.

Er zijn veel kinderen die op de fiets naar school komen. In deze donkere dagen is er minder zicht. We willen dus juist nu met klem vragen voorzichtig te zijn met het aan komen rijden en het wegrijden met de auto. Veiligheid staat voorop!

Ga voor gezond

We willen deze website nog eens onder uw aandacht brengen. Wellicht leuk om met uw kinderen in te vullen! De enquête gaat over gezonde voeding maar ook veiligheid en hygiëne van onze school komen aan de orde. Selecteer hierbij Culemborg en dan onze school.

<http://www.gavoorgezond.nl/index.cfm?a=ct=esite.tonen&a=34&b=224>

Het goede doelen geld van de maandag gaat dit jaar zoals weet naar de stichting: Hand in Hand Community in Ghana

Een leefgemeenschap voor geestelijk gehandicapte kinderen in Nkoranza, Ghana.



De Nederlandse tropenarts Ineke Bosman had ooit een bijzondere droom: het creëren van een veilige en liefdevolle leefomgeving voor geestelijk (en vaak meervoudig) gehandicapte kinderen in Ghana. Deze kinderen worden in Ghana helaas nog vaak miskend en in de steek gelaten, o.a. door de wijdverbreide angst voor "boze geesten". Deze zouden volgens een in Ghana moeilijk uitroeibaar bijgeloof de oorzaak zijn van de handicap van deze kinderen. Hun geschiedenissen zijn dan ook vaak ongelooflijk triest, vol mensonterende verhalen over afwijzing, ernstige verwaarlozing, verlating en zelfs mishandeling of erger. Zodoende heeft Ineke in **1992** de Hand in Hand Community in Nkoranza gesticht.

De Hand in Hand Community is in de loop der jaren uitgegroeid tot een bijzonder aansprekende en zeer vitale leefgemeenschap met een unieke atmosfeer voor inmiddels al zo'n 80 geestelijk gehandicapte kinderen, afkomstig uit heel Ghana (en elk jaar worden er nog meer kinderen met een geestelijke beperking opgenomen). Zij ontvangen hier goede verzorging en aangepaste ontwikkelingsprogramma's in een veilige en stimulerende omgeving.

De Hand in Hand Community is opgezet als een klein dorp. Twee of drie kinderen leven tezamen met een verzorger, ze wonen in feite als een klein gezin binnen de grote familie van de Hand in Hand

leefgemeenschap. Iedere klein gezin leeft in een eigen kamer in één van de huisjes. Deze huisjes staan rondom een centraal gelegen terrein dat wordt gebruikt voor spelletjes, oefeningen, muziek, therapie, feesten, dansen, school, creatieve activiteiten, zwemmen en natuurlijk ook om gezamenlijk te eten!

Er is op de compound ook een goed lopende "beschutte werkplaats" voor de wat oudere jongeren, die daar overdag creatief en nuttig bezig kunnen zijn en op die manier ook nog heel aantrekkelijke sieraden en kleurrijke stoffen maken. De verkoop daarvan ondersteunt het werk van de Hand in Hand Community.

Sponsoring en donaties

Dankzij de steun van veel mensen en van organisaties buiten Ghana, vooral uit Nederland, Duitsland en Engeland, maar ook daarbuiten, kan de Hand in Hand Community nu al 18 jaar lang doorgaan met het mooie en dankbare werk voor deze kwetsbare kinderen. Zonder deze hulp zou Hand in Hand niet kunnen voortbestaan. In de Ghanese samenleving heeft goede zorg voor geestelijk gehandicapten helaas nog geen hoge prioriteit. Veel kinderen worden al jarenlang trouw door sponsors gesteund. Hand in Hand ontvangt geen subsidie of andere fondsen van de Ghanese overheid. Gelukkig ontvangt Hand in Hand wel giften van particulieren en enkele stichtingen of organisaties, waaronder nu de Beatrixschool.

De Hand in Hand Community hoopt nog vele jaren goede zorg te kunnen bieden aan de bewoners en is dankbaar voor alle ondersteuning en sponsoring. Mede ook namens het collectegeld van de Beatrixschool kan het werk met recht "hand in hand" doorgaan!



ERROR: stackunderflow
OFFENDING COMMAND: ~

STACK: